

Ce guide d'apprentissage est conçu pour les membres des communautés d'apprentissage professionnel, les accompagnateurs pédagogiques et les enseignants leaders, ou les personnes effectuant une formation autonome.

Structure cérébrale et fonctionnement cérébral

Module 2 : partie B



Ce guide est conçu pour faciliter les conversations au sujet de la vidéo [Module Two: Brain Structure Versus Brain Function](#) (Module 2 : Structure cérébrale et fonctionnement cérébral) (de 1 min 48 s à 6 min 32 s)

Sommaire

Module 2 : Structure cérébrale et fonctionnement cérébral présente trois notions fondamentales : A) que la structure cérébrale et le fonctionnement cérébral sont deux réalités différentes, B) que tous les comportements sont adoptés pour combler un besoin et C) que l'exposition prénatale à l'alcool a des répercussions sur la capacité du cerveau à communiquer.

Notion B :

Que tous les comportements sont adoptés pour combler un besoin

- Tous les comportements sont orientés vers un objectif, ce qui signifie qu'ils se veulent fonctionnels pour combler un besoin.
- Il peut être difficile de déterminer les motifs des comportements problématiques d'une personne ayant l'ETCAF.
- Au lieu de vous concentrer sur la nature oppositionnelle ou hostile du comportement, essayez de déterminer l'objectif de la personne, les obstacles qui pourraient se dresser devant elle et des moyens de mettre à profit ses forces pour l'aider à atteindre son objectif.
- Lorsque vous tentez de comprendre les comportements problématiques d'une personne, envisagez d'autres explications au comportement, par exemple, une personne peut mentir pour compenser une mauvaise mémoire ou faire de mauvais choix en amitié pour avoir un sentiment d'appartenance (pour avoir plus d'idées, voir le document en anglais *Brain not Blame* qui se trouve dans les ressources supplémentaires).

Questions de réflexion et de discussion :

- Dans quel type de situation avez-vous vu une personne ayant l'ETCAF être considérée à tort comme une personne oppositionnelle ou défiante? En réfléchissant à ce que vous comprenez maintenant de l'ETCAF, que pourrait avoir été son objectif à votre avis?
- Pouvez-vous nommer quelques façons d'aider une personne à surmonter les obstacles qui l'empêchent d'atteindre ses objectifs?

Pour plus d'information :

L'Agence de la santé publique du Canada et Santé Canada sont des sources importantes d'information sur l'ETCAF au Canada. Parmi leurs ressources qui portent sur ce sujet, on trouve :

[Ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale](#)

[Une grossesse en santé](#)

[Santé Canada et l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale](#)

Remerciement :

Ce guide a été élaboré par le Edmonton Regional Learning Consortium et financé grâce à une subvention d'Alberta Education visant à soutenir sa mise en œuvre. Il est offert gratuitement en vue d'aider à améliorer l'enseignement et l'apprentissage en vertu de la licence Creative Commons suivante.