

### Guide de discussion : Collaborer en partenariat avec des fournisseurs de services communautaires



Dans la vidéo, nous avons posé une série de questions aux participants. Prenez quelques minutes en groupes pour répondre à ces questions avant de regarder la vidéo.

Question 1 : « Votre école a-t-elle déjà établi des partenariats avec des fournisseurs de services communautaires? »

Question 2 : « Jusqu'à quel point ces partenariats se sont-ils avérés bénéfiques pour votre communauté scolaire? »

#### **Regardez la vidéo 6 : Collaborer en partenariat**

En groupes, nommez tous les partenariats établis par votre école en ce moment. Quels autres partenariats pourraient être bénéfiques?

Les éléments clés mentionnés dans la vidéo sur l'instauration **des collaborations en partenariat** sont :

- Bâtir une prise de conscience
- Collaboration et coordination

Référez-vous à la fiche no 6 pour une explication plus détaillée de l'instauration **des collaborations en partenariat**.

En groupes, répondez aux questions suivantes sur l'instauration **des collaborations en partenariat**.

- Quels sont les soutiens internes (au sein du conseil scolaire) et externes (ex : professionnels de soins en santé, agences de services sociaux, etc.) qui ont été le plus bénéfiques pour les élèves de votre école?
- Quel rôle les parents jouent-ils dans l'instauration des réseaux de collaboration pour leurs enfants?
- De quelle façon tous ces soutiens peuvent-ils ensemble répondre aux besoins de tous les élèves dans votre école?



Afin de créer un environnement d'apprentissage vraiment inclusif, les écoles doivent travailler avec d'autres partenaires communautaires pour offrir un processus de planification qui implique l'élève et sa famille. Le fait de faire participer activement les élèves et leurs familles aboutit à la création de soutiens et de services complets, coordonnés et intégrés. Les soutiens et les services coordonnés et intégrés, offerts par certains professionnels et agences qui sont présents dans l'école et/ou reliés à l'école pourraient inclure des services de santé et de santé mentale, du mentorat, des programmes parascolaires et d'autres services et soutiens destinés aux parents et aux familles.

Une approche collaborative permettra d'offrir plus facilement des opportunités pour les élèves et les services nécessaires. Connaître les services offerts dans la communauté et collaborer en partenariat avec des fournisseurs de services communautaires assure aux élèves et à leurs familles d'avoir un réseau de personnes qualifiées qui travaillent ensemble pour répondre à leurs besoins.

### **Bâtir une prise de conscience**

Une première étape importante pour les directions d'école est de faire prendre conscience des soutiens et des services disponibles dans la communauté scolaire. Ceux-ci peuvent inclure des soutiens à la fois internes (au sein du conseil scolaire) et externes (tels que les professionnels des soins en santé, les agences de services sociaux, etc.). Puisque chaque communauté scolaire a un contexte différent, chaque école a donc besoin de connaître les services qui lui sont offerts et savoir qui contacter en cas de besoin. Les parents doivent de plus être tenus au courant des soutiens et des services qui existent pour leur enfant et doivent participer activement à la prise de décision en ce qui concerne les soutiens et les services qui répondront le mieux aux besoins de leur enfant.

### **Collaboration et coordination**

Connaître les soutiens et les services de la communauté qui sont disponibles est une première étape importante. Une fois que ces soutiens sont identifiés, la direction d'école doit s'assurer que toutes les parties prenantes travaillent en collaboration pour offrir un soutien à chaque élève. Aucune personne ou agence seule n'est responsable de la réussite des élèves. En effet, tous les fournisseurs de services et les parties prenantes travaillent ensemble afin de répondre efficacement aux besoins de chaque élève. Le fait de travailler en équipe répond efficacement aux besoins physiques, cognitifs, sociaux et comportementaux de chaque élève.

**Acknowledgement:** *This guide was developed through the leadership of CPFPP and is freely provided in support of improved teaching and learning under the following Creative Commons license.*

