

Partir gagnant avec les jeunes enfants

Guide de discussion – accompagnement de l’atelier

Voici quelques questions qui pourront vous être utiles lors du visionnement de cet atelier. À vous de décider du moment approprié pour les moments de réflexion et de discussion.

CE QUE LA RECHERCHE NOUS DIT : UN ENVIRONNEMENT CENTRÉ SUR LE JEU

- Vos réactions à ce que la recherche dit au sujet d'un environnement centré sur le jeu.
 - Quelles sont vos premières impressions?
 - Qu'est-ce qui vous donne espoir? Qu'est-ce qui vous inspire?
 - Qu'est-ce qui vous a surpris?

- Qu'est-ce que ces recherches veulent dire pour vous? (Pour votre travail, votre école, votre communauté d'apprenants, pour les liens que vous entretenez avec les intervenants?)

- Quelles questions ces propos soulèvent-ils?

CE QUE LA RECHERCHE NOUS DIT : CE QUE LES JEUNES ENFANTS DOIVENT APPRENDRE

- Qu'est-ce que les jeunes enfants doivent apprendre?

- Dresser la liste de ce que les jeunes enfants doivent apprendre et aligner dans un tableau en T ce que vous savez au sujet de la façon dont les jeunes enfants apprennent afin de trouver les liens qui existent entre les deux.
- Dresser une liste des types d'apprentissages qui encouragent le développement des fonctions cognitives, affectives, sociales, physiques et créatives.
- Dresser une liste d'idées pour encourager le développement des fonctions cognitives et l'apprentissage par le jeu.

CE QUE LA RECHERCHE NOUS DIT : EXPLORER DES IDÉES CONCRÈTES

- Quelles idées avez-vous retenues afin de rendre l'environnement physique de votre salle de classe plus propice au jeu?
- Quelles idées avez-vous retenues afin d'explorer les apprentissages qui sont importants pour les jeunes enfants et comment ils apprennent dans un environnement favorisant le développement des fonctions cognitives, affectives, sociales, physiques et créatives.
- De quelle façon vais-je noter mon cheminement, décrire mon expérience et recueillir ce que j'observe dans la façon dont mes élèves apprennent et les changements que cela amène?

Les types de jeu,

1. Attunement play	1. Jeu d'attachement
2. Body and movement play	2. Jeu de motricité globale
3. Object play	3. Jeu de construction et d'accessoires
4. Imaginative play	4. Jeu imaginatif/faire semblant
5. Social play	5. Jeu social

- Friendship and belonging

- Rough-and-tumble play

6. Storytelling and narrative play

7. Transformative-integrative and creative play

- amitié et appartenance

- tirailage

6. Jeu de langage et de narration

7. Jeu d'expression artistique et créatif